 

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ASİYE SULTAN ANAOKULU EKO-OKULLAR PROGRAMI “ÇÖP VE ATIK” KONUSU YILLIK EYLEM PLANI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **EKİM** | **\*Tüm Okulun “Çöp ve Atık” Konusu ile İlgili Bilgilendirilmesi**  -Öğretmenler toplantısı düzenlenerek tüm öğretmenlerin çalışılacak konu ile ilgili bilgilendirilmesi  -Personel toplantısında tüm okul personelinin bilgilendirilmesi  -Veli bilgilendirme toplantısında velilerin Eko-Okul Projesi ve “Çöp ve Atık”  Konusu ile ilgili bilgilendirilmesi  -Okul web sayfasında Eko-Okul hakkında bilgilendirme yazısının paylaşılması | **Koordinatör Öğretmen Okul Web Site Sorumlusu** |
| **\*Eko-Okul Komitesinin ve Timinin oluşturulması**  -Komite oluşturulması: Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Koordinatör Öğretmen, Altı Sınıf Öğretmeni  -Eko-Tim için her sınıftan öğrenci seçilmesi | **Koordinatör Öğretmen** |
| **\*Eko-Okullar Panosunun Hazırlanması**  -Panonun yer tespitinin yapılması  -Panonun “Çöp ve Atık, Geri Dönüşüm” konusuna uygun bir şekilde hazırlanması | **Koordinatör Öğretmen Eko-Komite**  **Eko-Tim** |
| **\*Eko-Okul Eylem Planın Hazırlanması ve Planın Eko-Okul Ulusal**  **Koordinatörlüğüne Gönderilmesi**  -Plan Komite tarafından öğrencilerin yaş gruplarına uygun olacak şekilde hazırlanır.  -Okulun uygun alanlarına Eylem Planı asılır. | **Koordinatör Öğretmen Eko-Komite** |
| **\*Okul Web Sayfasında**  **Eko-Okul Bölümünün Oluşturulması** | **Koordinatör Öğretmen Okul Web Site Sorumlusu** |
| **\*Eko-Okul “Çöp-Atık Sloganı” Belirlenmesi**  -Veliler, öğrenciler ve öğretmenlerin katılımı ile sloganlar belirlenir.  Çalışma konusuna en uygun olan 3 slogan seçilerek oylamaya sunulur. Seçilen slogan Eko-Okul panosunda sergilenir ve okul web sayfasında duyurulur.  -Slogan pankartlara yazılır ve pankartlar sınıflarda sanat etkinliği kapsamında öğrencilerin yaratıcılıkları ile şekillendirilir.  Hazırlanan Slogan Pankartları Okul içi ve dışında uygun yerlere asılır. | **Koordinatör Öğretmen Eko-Komite**  **Okul Web Site Sorumlusu Tüm Okul** |
| \* 4 ve 5 Yaş Gruplarında Eko-Okul Bilinçlendirme Etkinliği Uygulanması  -“Çöp-Atık nedir? Kavram haritası yapımı” Etkinlikleri sınıf öğretmenleri  tarafından uygulanır. Çöp ve Atık ne demektir? Atık çeşitleri nelerdir? Çevreye  atılmış Çöp ve Atıkların ne gibi tehditleri vardır? Sorularının cevapları çocuklar ve öğretmenler tarafından tartışılır ve resimlendirilir. Ortaya çıkan resimli Kavram Haritaları sınıf panosuna asılarak sergilenir. | **Eko-Komite Öğretmenler** |
| \*Eko-tim ile Kontrol Listesi kullanılarak Çevresel İnceleme yapılır.  -Eko-Tim ve Eko-Komite tarafından Okulun Çöp Haritası çıkartılır. Çöp Haritası  bilinçlendirme açısından sınıflara, öğretmenler odasına, ofislere ve Eko-Okul  panosuna asılır. | **Eko-Komite Eko-Tim** |
| **\*Çöp Haritasına Uygun Olarak, Okulun Gerekli Yerlerine Tema Kağıt Toplama Kutusu ve Atık Pil Toplama Kutusu Yerleştirilmesi**  -Kağıt toplama ve pil toplama kutuların amacı ve kullanımı hakkında öğrenciler  bilgilendirilir ve geri dönüşüm kutuları tasarlanarak sınıflarda kullanıma hazır hale getirilir. | **Koordinatör Öğretmen Eko-Komite**  **Eko-Tim** |
| **\*4 Ekim Hayvanları Koruma Haftası ile İlgili Çalışma yapılması**  -Tüm sınıflar Mama Paketleme etkinliği uygular. Paketlenen mamalar öğrenciler ile eve gönderilir. Öğrenciler aileleri ile paketlenen mamaları kullanarak birlikte barınak hayvanlarını veya sokak hayvanlarını beslerler.  -Bu çalışmalar gerçekleşirken çekilen fotoğraflar bilinçlendirme yaratması amaçlı  okul web sayfasında paylaşılır. | **Eko-Komite Tüm Okul** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Fotoğraflar Eko-okul panosunda sergilenir. |  |
| **\*Eko-tim ve Eko-Komite tarafında Eko-Kitaplık oluşturulması**  -Kitaplığa Aile Katılımı Etkinliği kapsamında aileler de katkı sağlar. Eko-okul  komitesi ile birlikte ansiklopediler, dergiler ve resimli hikaye kitapları eklenerek  kütüphane genişletilir. | **Eko-Komite Eko-Tim Tüm Okul** |
| **\*Eko-Kütüphaneden bir kitap seçilerek sınıflar tarafından sıra ile okunur.** | **Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri** |
| **\*Eko-İlke belirlenmesi**  -Tüm okulun katılımı il eko-ilke belirlenir.  -Ek-okul panosuna eko-ilke ve eko konuları belirten resimler ve yazılar asılır. | **Koordinatör Öğretmen Tüm Okul** |
| **\*Çevresel İnceleme Yapılması**  **-Lavabolarda, tuvaletlerde ve bahçede su kullanımı konusunda bilgilendirme yapılması**  **-‘’Su Konusunda Ne Kadar Tasarruflusun’’ anketinin öğrenci velilerine uygulanması.** | **Koordinatör Öğretmen Eko-Komite**  **Tüm Okul**  **Okul Web Site Sorumlusu** |
| **\*Aylık en temiz ve düzenli sınıf seçiminin başlatılması**  -Komite sınıf kontrol listesi hazırlar.  -Kontrol listesini kullanarak Eko-Tim Öğrencileri en temiz ve en düzenli sınıf seçimini yaparlar. Birinci olan sınıf bir ortak karar verilen belirteç ile  ödüllendirilir. | **Eko-Komite Eko-Tim** |
| **KASIM** | **\*Çevre kirliliği yaratan nedenler ve alınması gereken tedbirler konusunda hazırlanan dökümanların panoda sergilenmesi** | **Koordinatör Öğretmen**  **Tüm Okul** |
| **\*”Geri Dönüşüm” bilinçlendirme etkinliklerinin sınıflarda uygulanması**  -Geri Dönüşüm Nedir? Neler Geri Dönüştürülebilir? Geri Dönüşüm Süreçleri Nelerdir? Gibi sorular 4 ve 5 yaş gruplarında yaş farklılıklarına uygun bir şekilde Beraber Zaman konusu olarak işlenir.  -Her maddenin çöp olmadığı bilincinin oluşturulması  -Okulun uygun alanlarına atık pil, atık plastik, atık cam ve atık kağıt kutularının konulması  -Öğrencilere ev ortamında biriktirdikleri atıkları uygun geri dönüşüm kutularına atmalarının öneminin anlatılması  -4 yaş gruplarında Sürdürülebilirlik ve Çevre Okur Yazarlığı terimlerinin anlamları üzerine tartışılır.  -Geri Dönüşüm işareti tanıtılır.  -Geri Dönüşüm Sisteminin Basamakları, Neler Geri Dönüştürülebilir? Konuları ele  alınarak Geri Dönüşüm Panoları düzenlenir. | **Eko-Komite Tüm Okul** |
| **\*Aile Katılımı Etkinliği Kapsamında Artık Materyallerden Geri Dönüşüm İşareti Yapımı Yarışması başlatılır.**  -Her Sınıfta çocuklar aileleri kullanılabilir artık materyaller ile yaptıkları Geri Dönüşüm İşareti sunumunu gerçekleştirirler. Her sınıfta seçilen bir çalışma Okulun belirlenen yerlerinde sergilenir. | **Eko-Komite Tüm Okul** |
| \***Atık pil toplama konusunda aileler ve Okul dışı çevrede ulaşılabilir komşular hazırlanan bir poster ile bilinçlendirilir.**  -Poster Eko-Komite ve Eko-Tim in ortak alışmaları sonucunda oluşturulur. | **Eko-Komite Eko-Tim** |
| **\*Okul Temizliği ile ilgili Personel ve Öğrencilerin bilgilendirilmesi**  -Doğa dostu temizlik maddeleri kullanılarak okul temizliği gerçekleştirilmeye  devam edilir. | **Koordinatör Öğretmen** |
| **\*”10 Kasım Atatürk Haftası” kapsamında velilerden istenen, ilgili konuda dergi ve gazeteler kullanılarak her sınıfın özgün buket ve çelenk yapması ve**  **sergilemesi** | **Eko-Komite Tüm Okul** |
| **\*Hangi Atıklar Doğada Ne Zaman Kaybolur? Sorusu kapsamında her sınıfta**  **farklı deneyler yapılması**  -Toprağa gömülen organik, cam, plastik, karton, naylon vb. atıkların toprakta yok  olma süreçleri izlenir. | **Eko-Komite Tüm Okul** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **-**Deney Gözlem Formları çocuklar tarafından resimlendirilerek doldurulur.  Atıkların doğada kaybolma-çürüme süreleri ile ilgili yapılan resimli liste yapılır.  Eko-tim ve eko-komite tarafından yapılan bilinçlendirme poster çalışması Eko-  okul panosunda sergilenir. |  |
| **\*Slogan cümlesini de içeren bir bilinçlendirme şarkı sözleri yazılır.**  **-**Şarkı sözleri Müzik Etkinliklerinde öğretmen ve Çocuklar tarafından  bestelenir.  - Okul Öğrencileri tarafından bestelenen şarkı farklı sınıflarda söylenirken videoya çekilir**.** Video kesitleri birleştirilerek ortaya çıkan ürün, bilinçlendirme yaratması amacıyla okul web sayfasında paylaşılır. | **Eko-Komite**  **Tüm Okul** |
| **\*Eko-Kitaplıktan ”Çevre Kirliliği” konulu bir kitap seçilir ve sınıflarda okunur.**  **-**4 -5 yaş Gruplarında artık materyaller kullanarak hazırlanan kostümler ile kitabın drama çalışması yapılır. | **Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri** |
| **\*Mini Organik Bahçemizde Neler Oluyor? Adlı çalışmaya tüm sınıfların sıra ile katılımının sağlanması**  -Sebze ve meyvelerin çekirdekleri çıkartılıp, kurutulur.  -Çekirdeklerin toprağa ekilmesi sağlanır.  -Öğrenciler tarafından sürecin takip edilmesi sağlanır. | **Eko-Komite** |
| **\*Ayın en temiz ve düzenli sınıfı seçilir.** | **-Komite Eko-Tim** |
| **ARALIK** | **\*Eko-tim ile plastik ve naylon poşet kullanımını bırakmak adına bir bilinçlendirme çalışması başlatılır.**  -Çalışma kapsamında naylon poşetin zararları ile ilgili video izletimi yapılır.  - İzlenen video dramatize edilir. | **Eko-Komite Eko-Tim Tüm Okul** |
| **\*Yeniden Kullan! Kazanımının desteklenmesi**  -Ambalajları değerlendirme çalışmaları yapılması  -Aile Katılımı Etkinliği kapsamında “Cam Kavanozum Ne Oldu?” adlı tasarım yarışması düzenlenir.  -Yarışmanın sonunda dereceye giren kavanozlar Eko-Okul Panosunun altına bir  sergi alanı açılarak okulda sergilenir. | **Koordinatör Öğretmen Tüm Okul** |
| **\*Atık Kağıt Kullanımını desteklemek amacıyla tüm okul bilinçlendirilir.**  -Eko-tim öğrencileri hazırladıkları bilinçlendirme amaçlı resimli çalışmayı Eko- okul panosuna asarlar. Kağıt savurganlığının önlenmesi amacıyla kağıtların iki yüzünün kullanılması ve atık kağıtların olabildiğince değerlendirilmesini, Eko- Komite Eko-tim ile birlikte okul içinde denetler.  -Kağıt Üretimi, Tüketimi ve Geri Dönüştürülme Süreci Bilgilendirme Sunumu ve  Anketi velilere gönderilir. Sonuçlara göre velilere çözüm önerileri sunulur. | **Eko-Komite Eko-Tim** |
| **\*Atık materyal kullanımının desteklenmesi için çalışmalar yapılması**  -Her Sınıfta bulunan Sanat Köşesindeki Atık Materyal bölümü, her ay Eko-komite ve Eko-tim öğrencileri ile birlikte kontrol edilerek atık materyal kullanımı desteklenir.  -Atık materyallerden yapılan Sanat Çalışmalarının her ay düzenli olarak Eko-  Panoda sergilenmesi için Panoda uygun bir alan belirlenir. | **Eko-Komite Eko-Tim** |
| **\*Mini Organik Bahçemizde Neler Oluyor? Çalışmasının devamının sağlanması**  -Toprağa ekilen çekirdeklerin düzenli olarak bakımı sağlanır.  -Her sınıf kendi çekirdek ektiği alanın sürecini kontrol eder ve değişiklikleri  resmeder.  -Resimler panolarda sergilenir. | **Eko-Komite Tüm Okul** |
| **\*Atık Miktarını Azalt! Kazanımını desteklemek amacıyla bilinçlendirme etkinliklerinin yapılması**  -İhtiyacımız olmayan ve kullanmayacağımız şeyleri almamamız ve daha az ambalaj kullanılmış ürünleri tercih etmemizin önemi ile ilgili Eko-Panonun düzenlenmesi  -İlgili konu üzerine yapılan resimlerin eko-okul panosuna asılması | **Eko-Komite Tüm Okul** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **\*Hangi Çöpler Kaç Yılda Yok Oluyor? Konulu afişlerin hazırlanması**  -Uygulanan Deneylerin sonunda Hazırlanan afişler Eko-Panoda sergilenir. | **Koordinatör Öğretmen Eko-Komite**  **Okul Web Site Sorumlusu** |
| **\*Eko-Kitaplıktan bir kitap seçilerek tüm sınıfların okuması** | **Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri** |
| **\*Aralık ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçilir.** | **Eko-Komite Eko-Tim** |
| **OCAK** | **\*Okul içindeki atık kutuların Eko-Tim tarafından takip edilmesi**  -Düzenli olarak atık kağıt, pil vb. kutularının takibinin gerçekleştirilmesi | **Eko-Komite Eko-Tim** |
| **\*Atık pillerin çevreye verdiği zararlar nelerdir? Sorusu kapsamında sınıflarda deneyler uygulanır.**  -Deney Gözlem Kağıtları panolarda sergilenir. | **Eko-Komite Tüm Okul** |
| **\*Naylon torba kullanımını aşamalı olarak bırakma çalışmaları sürdürülür.**  -Gruplar oluşturularak “Bez Torba Tasarlama Yarışması” düzenlenir.  -Yarışmada birinci seçilen bez torba Eko-Okul panosunda ve torbanın fotoğrafı  web sitesinde sergilenir. | **Koordinatör Öğretmen Eko-Komite**  **Tüm Okul** |
| **\*Enerji Tasarrufu Haftası Etkinlikleri yapılması**  **-**Enerji tasarrufu ile ilgili evde ve okulda neler yapılabileceğine dikkat çekmek  amacıyla yapılan resimler Eko-okul panosunda sergilenir. | **Eko-Komite Tüm Okul** |
| **\*Drama Etkinliklerinin Yapılması**  -“Ben Çöp Değilim ” adlı eğitici drama etkinliği sınıf öğretmenlerin liderliğinde uygulanır. | **Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri** |
| **\*Atık gazetelerden bowling topu ve pet şişelerden labut yapılarak bowling oynanması** | **Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri** |
| **\*Eko-Kitaplıktan bir kitap seçilerek tüm sınıfların okuması** | **Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri** |
| **\*Ocak ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçilir.** | **Eko-Komite Eko-Tim** |
| **\*1. Dönem Sonu Raporu Hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne**  **Gönderilir.** | **Koordinatör Öğretmen Eko-Komite** |
| **ŞUBAT** | **\*Atık yün ,kumaş, ve düğmelerin toplanması ve çocukların bunlar ile yaratıcı ürünler yapması** | **Sınıf Öğretmenleri**  **Tüm Okul** |
| **\*”Kendi Kağıdımızı Kendimiz Yapalım” etkinliğinin uygulanması**  -Her sınıf eski gazeteleri kullanarak Geri Dönüşümlü kağıt yapar. Yapılan  kağıtların nasıl değerlendirileceği konusunda ortak bir karar verilir. Çalışmalar  Eko-okul panosunda sergilenir.  -Süreç ile ilgili fotoğraf ve videolar okul web sayfasına yüklenir. | **Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri**  **Tüm Okul** |
| **\*Atık Grafiği Oluşturulması**  -Öğrenciler tarafından evden getirilen atıklar ayrıştırılır.  -Getirilen atık sayıları grafikte uygun şekilde işaretlenir.  -Atıklar geri dönüşüme kazandırılır.  -Atık grafiği Eko-okul panosunda sergilenir. | **Eko-Komite Eko-Tim Tüm Okul** |
| **\*Artık materyaller kullanılarak yeni ritim aletleri yapılır.**  - Sınıflarda yapılan ritim aletleri kullanılarak bestelenen Çöp-Atık konulu şarkı  tüm okulca söylenir. | **Sınıf Öğretmenleri Tüm Okul** |
| **\*Mini Organik Bahçemizde Neler Oluyor? Çalışmasının devamının sağlanması** | **Eko-Komite Tüm Okul** |
| **\*Eko-Kitaplıktan bir kitap seçilir ve her sınıfta okunur. Kitabın karakterleri drama yöntemi ile canlandırılır.** | **Sınıf Öğretmenleri Tüm Okul** |
| **\*Şubat ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçilir.** | **Eko-Komite Eko-Tim** |
| **MART** | **\*Aile katılımının düzenli olarak desteklenmesi**  -Belirlenen günlerde Öğrencilerin getirdikleri ayrıştırılabilen atıkların geri dönüşüm kontrol formu kullanılarak öğretmenler tarafından takip edilmesi, ayrıştırılan atık miktarlarının panoda duyurulması sağlanır. | **Eko-Komite Tüm Okul** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **\*Sıfır Atık Günü Düzenlenmesi**  -Tüm okulun ve ailelerin Sıfır Atık Günü ile ilgili düzenlenen afişler ile  bilgilendirilmesi  -Sıfır Atık Günü Dedektifleri seçilmesi  -Dedektiflerin Gün içinde Çöp-Atık kontrolünü sağlaması  -Sıfır Atık Gününde farkındalık yaratmak amacı ile çekilen fotoğraf ve videoların  web sayfasında yayınlanması | **Koordinatör Öğretmen Tüm Okul** |
| **\*Dünya Su Gününün Kutlanması**  -Su tasarrufu ile ilgili sanat etkinlikleri tüm gruplarda uygulanır ve çalışmalar  panolarda sergilenir. | **Eko-Komite Tüm Okul** |
| **\*Orman Haftasının Kutlanması**  -Ormanlarımızın Önemi konulu kavram haritası çalışması tüm sınıflarda uygulanır.  -Tohumdan Fidana Fidandan Ağaca adlı şarkı Sınıf Öğretmeni tarafından tüm sınıflara öğretilir. | **Eko-Komite**  **Tüm Okul** |
| **\*”Taştan Ritim Aletine” adlı etkinliğin sınıflarda uygulanması**  -Öğrencilerin aileleri ile dışarıda bulup getirdikleri taşlar boyanır.  -Boyanan taşlar ritim aleti olarak kullanılır.  -Şarkı söylenirken ve ritim yapılırken çekilen video ve fotoğraflar okul web  sayfasında paylaşılır. | **Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri** |
| **\*Toprak Kirliliği ile Çöp-Atık Konusu arasındaki bağlantı ile ilgili Eko-Okul panosunda afişlerin sergilenmesi**  -Öğrencilerde konunun pekişmesi amacıyla ilgili deneyin sınıflarda uygulanması  -Kirli ve temiz toprakta çimlenme deneyi yapılır. Öğrenciler deney süreci ile ilgili gözlemlerini resmederler.  -Resimler Eko-okul panosunda sergilenir. | **Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri** |
| **\*”Atık Malzemelerden Geometrik Şekiller” adlı etkinliğin tüm sınıflarda uygulanması**  -Şişe kapakları, pipetler, ipler vb artık materyaller kullanılarak geometrik şekiller yapılır.  -Yapılan çalışmalar sınıf panolarında ve Eko-Panoda sergilenir. | **Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri** |
| **\*Eko-Kitaplık Kontrolünün Sağlanması**  -Eko-Kitaplıkta yırtılan veya yıpranan kitapların öğrenciler tarafından tamir  edilmesi  -Kitaplığa eklenmesi istenen konulu kitap var ise öğrencilerle birlikte belirlenmesi  ve temininin sağlanması | **Eko-Komite Eko-Tim** |
| **\*Mart ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçilir.** | **Eko-Komite Eko-Tim** |
| **NİSAN** | **\*Aile katılımının düzenli olarak desteklenmesi**  -Belirlenen günlerde Öğrencilerin getirdikleri ayrıştırılabilen atıkların geri dönüşüm kontrol formu kullanılarak öğretmenler tarafından takip edilmesi,  ayrıştırılan atık miktarlarının panoda duyurulması sağlanır. | **Eko-Komite Tüm Okul** |
| **\*Artık Materyallerden Kıyafet Tasarlama Etkinliği**  -Artık Materyaller kullanılarak aile katılımı ile kıyafetler oluşturulur. Oluşturulan kıyafetler okulun uygun alanında sergilenir ve defile yapılarak sunulur. | **Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri Tüm Okul** |
| **\*Okul bahçesinde ağaçları ve çiçekleri sulamak amacıyla yağmur suyunu toplama çalışması yapılması**  -Okul bahçesinin belirli yerlerine kaplar yerleştirilmesi | **Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri** |
| **\*Domatesim Çeri Etkinliğinin Uygulanması** | **Eko-Komite Tüm Okul** |
| **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Kutlamaları**  -Kutlama etkinlikleri kapsamında, sınıflardaki artık materyaller kullanılarak  “Dünya Çocuklarının Temiz Bir Dünyadaki Mutlu Yüzleri” adlı çalışma yapılır.  -Çalışmalar Eko-panoda sergilenir.  -Çalışma fotoğrafları okul web sitesine yüklenir. | **Tüm Okul** |
| **\*Geri Dönüşüm Haftası Etkinlikleri**  -Minik Dedektifler İş Başında adlı etkinlik kapsamında okuldaki ve okul bahçesindeki çöp ve atıklar toplanarak ayrıştırılır.  -Geri Dönüşüm Fabrikasına Okul Gezisi düzenlenir. | **Koordinatör Öğretmen Tüm Okul** |
| **\*Nisan ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçilir.** | **Eko-Komite Eko-Tim** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **\*Mini Organik Bahçemizde Neler Oluyor? Çalışmasının devamının sağlanması** | **Eko-Komite Tüm Okul** |
| **\*Eko-Kitaplıktan “Atık mı Hiç Dert Değil!” adlı kitap seçilir ve tüm sınıflarda**  **okunur.**  **-**4 yaş Gruplarında artık materyaller kullanarak hazırlanan kostümler ile kitabın drama çalışması yapılır. | **Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri** |
| **MAYIS** | **\*Aile katılımının düzenli olarak desteklenmesi**  -Belirlenen günlerde Öğrencilerin getirdikleri ayrıştırılabilen atıkların geri dönüşüm kontrol formu kullanılarak öğretmenler tarafından takip edilmesi, ayrıştırılan atık miktarlarının panoda duyurulması sağlanır. | **Eko-Komite Tüm Okul** |
| **\*Toplanan atık pillerin belediye yetkililerine teslim edilmesi.** | **Eko-Komite** |
| **\*Aile Katılımı Etkinliği: Evdeki Atık Malzemelerin Kullanılarak Saksıya**  **Çevrilmesi**  -Evde çalışmalarını aileleri ile tamamlayan çocuklar ürettikleri saksıları sunmak amacıyla okula getirirler. Hangi atık malzemeler kullanılarak saksı yaptıklarını arkadaşlarına anlatırlar. Saksılar okulun uygun alanlarında sergilenir. | **Eko-Komite Tüm Okul** |
| **\*Derslerinde öğrenilen Çevre Temizliği ile ilgili şarkının tüm okulca**  **söylenmesi** | **Tüm Okul** |
| **\* ”Atık mı? Hiç Dert Değil” Temalı Yıl Sonu Sergisi Düzenlenmesi**  -Öğrencilerin ve ailelerin katılımı ile atık materyaller kullanılarak üretilen çalışmalar sergilenir.  -Her çalışmanın bir amacının olmasına özen gösterilir.  -Çalışmalar aileler ve okul tarafından hep birlikte incelenir.  -Sergi fotoğraf ve videoları okul web sitesinde paylaşılır. | **Koordinatör Öğretmen Tüm Oku** |
| **\*Mayıs ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçilir.** | **Eko-Komite Eko-Tim** |
| **HAZİRAN** | **\*Geri Dönüşüme Bulunduğumuz Katkılar**  -Okulda toplanan atık kağıt ve piller ile ilgili çocukların bilgilendirilmesi ve değerlendirilmesi | **Koordinatör Öğretmen Eko-Komite**  **Eko-Tim** |
| **\*Çevre Koruma Haftası Kapsamında etkinlikler yapılması**  -Yıl boyunca Çöp-Atık ve Geri Dönüşüm konusu ile ilgili yapılan çalışmaları anlatmak amacıyla broşür hazırlanır.  -Broşür web sitesinde paylaşılır. | **Eko-Komite Tüm Okul** |
| **\*Proje Kapsamında çalışan öğrencilere başarı belgesi verilmesi** | **Eko-Komite Tüm Okul** |
| **\*Tüm atıkların ilgili kuruluşlara dağıtılması** | **Koordinatör Öğretmen Eko-Komite** |
| **\*Haziran ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçilir.** | **Eko-Komite Eko-Tim** |
| **\*”Eko-Okul Eylem Planı Yıl Sonu Raporu” hazırlanarak Eko-Okul Ulusal**  **Koordinatörlüğüne Gönderilir.** | **Koordinatör Öğretmen Eko-Komite** |

ASİYE SULTAN ANAOKULU EKO-OKULLAR PROGRAMI 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÖREV TABLOSU

|  |  |
| --- | --- |
| **EKO-OKUL KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN** | **Derya YUVKA** |
| **EKO-OKUL KOMİTESİ** | |
| **MERAL UĞUR** | **OKUL MÜDÜRÜ** |
| **GÜL AVCIOĞLU** | **MÜDÜR YARDIMCISI** |
| **HATİCE AYDEMİR** | **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ** |
| **EMİNE KOÇ** | **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ** |
| **ALİYE ARSLAN** | **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ** |
| **NEZAHAT KANAD** | **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ** |
| **EKO-TİM** | |
| **MERT UYGAR GÜR**  **MERVE AYYILDIZ** | **4 YAŞ GRUBU ÖĞRENCİLERİ** |
| **ALYA SULTAN AVCI**  **MUHAMMET EMİN ÖLÇER**  **ABDULLAH TALHA KANAD**  **NESLİHAN ASLAN**  **RAMAZAN GEDİK**  **HAVVA NUR BİNER**  **ŞERİFE ECRİN ÇETİNKAYA**  **EYMEN SARISAÇAK**  **GÖRKEM AKÇAY**  **GÖKÇE AKÇAY** | **5 YAŞ GRUBU ÖĞRENCİLERİ** |